

Prozess der Erstellung der Seminarfacharbeit

Name:	Schüler 1	Schüler 2	Schüler 3	Schüler 4					
1. Exposé	6	Bemerkung	BE	Bemerkung	BE	Bemerkung	BE	Bemerkung	BE
Termintreue	1								
äußere Form	1								
Sprache (Rechtschreibung / Ausdruck)	2								
inhaltliche Vollständigkeit	2								
2. Kurzpräsentation des Themas	9	Bemerkung	BE	Bemerkung	BE	Bemerkung	BE	Bemerkung	BE
flüssige Rede; freies Vortragen	2								
logische Gliederung, Lösungswege nachvollziehbar; fach- und kontext übergreifende Aspekte erkennbar	4								
klar und verständlich formulierte Darstellung der Inhalte	1								
Inhalte weisen aus, dass formulierte Ziele erreicht werden können (inkl. Eigenanteil)	2								
3. Inhaltliche Einbringung des Schülers in Seminarfachveranstaltungen	8	Bemerkung	BE	Bemerkung	BE	Bemerkung	BE	Bemerkung	BE
stellte zielführende Fragen zu Wissensinhalten bzw. brachte erworbenes Wissen ein; Bewertung pro Halbjahr	6								
Kontakthalten zu Fachbetreuern (mindestens 3 x)	1								
setzte sich bewusst mit auftretenden Widerständen/Widersprüchen auseinander, um die Gruppenarbeit während der SF-Veranstaltungen in 11/1 - 12/1 voranzubringen	1								
4. Fortschritte bei der Arbeit, Termintreue	12	Bemerkung	BE	Bemerkung	BE	Bemerkung	BE	Bemerkung	BE
hat die in der Gruppe abgestimmten Inhalte erarbeitet und im Arbeitsplan gesetzte Termine anerkannt und umgesetzt; Führung des Berichtsheftes und der Arbeitsprotokolle; Bewertung bis zum Kolloquium; Führung des Arbeitsordners	6								
zeigte hohes Maß an Selbstkoordination; konnte in den Konsultationen eigenen Standpunkt vertreten; Bewertung bis zum Kolloquium	6								
5. Teamfähigkeit (Selbsteinschätzung von Schülern)	3	Bemerkung	BE	Bemerkung	BE	Bemerkung	BE	Bemerkung	BE
Schüler: informierte andere Teammitglieder aktiv über eigenen Arbeitsstand / informierte sich über Arbeitsstand der anderen Teammitglieder / stimmte gemeinsam mit Teammitgliedern Einzelbeiträge ab / fügte sich in mehrheitlich festgelegte Entscheidungen / hat in die Zusammenarbeit hohen Arbeitsaufwand investiert / war bestrebt, bei Diskussionen Konsens zu erreichen / organisierte Zusammenarbeit mit Externen / ehrliche Übernahme von Verantwortung für Tun/Nichttun innerhalb der Gruppe / erarbeitete eigenen Beitrag zur Arbeit selbstständig / klare Übernahme von terminlichen Verpflichtungen									
Bonuspunkt für hervorragende Leistungen	1								
Summe:	38 BE		0		0		0		0

Seminarfacharbeit

Seminarfacharbeit									
Name:		Schüler 1		Schüler 2		Schüler 3		Schüler 4	
1. Form	9	Bemerkung	BE	Bemerkung	BE	Bemerkung	BE	Bemerkung	BE
Gesamteindruck; Sorgfalt; Umfang; logische Gestaltung des Anhangs; Abbildungen korrekt benannt	3								
Blocksatz, Zeilenabstand, Schriftgröße, Ränder, Inhaltsverzeichnis, Überschriften, Seitennummerierung	3								
Zitiertechnik und Quellenangabe	3								
2. Art der Darstellung/Sprache	8	Bemerkung	BE	Bemerkung	BE	Bemerkung	BE	Bemerkung	BE
Grammatik, Orthografie, Zeichensetzung	4								
Ausdruck, Stil, Wortwahl	2								
einheitlicher Stil in der gesamten Arbeit (Abbildungen, Tabellen usw.), unpersönliche Ausdrucksweise im Hauptteil	2								
3. Inhalt	27	Bemerkung	BE	Bemerkung	BE	Bemerkung	BE	Bemerkung	BE
klarer Themenbezug und fachliche Richtigkeit (Fachbegriffe vorhanden + richtig angewandt; unter Einbeziehung der fachlichen Einschätzung); schlüssige Beweisführung, Argumentationen, Schlussfolgerungen eigene Gedanken und / oder Lösungen diskutieren	6								
fachübergreifende Aspekte; Standpunkte versch. Quellen argumentativ verknüpft (Wertungen, Begründungen, etc.)	2								
Themengebiete vereinfacht, verständlich und verwendungsfähig dargestellt; hielt sich stringent an Abfolgen (roter Faden), keine Sprünge und verwirrende Querinhalte	2								
Eigenanteil (30-40% der Gesamtseitenzahl): Ideen / Lösungen / Kreativität + logische Einbeziehung (Nachhaltigkeit) schlüssige Beweisführung, Argumentationen, Schlussfolgerungen eigene Gedanken und / oder Lösungen diskutieren	15								
Übergänge, Querverweise	2								
Bonuspunkt für hervorragende Leistungen	1								
Summe:	44 BE		0		0		0		0

Kolloquium

		Schüler 1		Schüler 2		Schüler 3		Schüler 4	
Name:									
1. Thesepapier	5	Bemerkung	BE	Bemerkung	BE	Bemerkung	BE	Bemerkung	BE
ansprechende Gestaltung des Thesepapiers	2								
Thesen inhaltlich und sprachlich exakt formuliert; sinnvolle Strukturierung der Thesen, Verdichtung des Stoffes, Zusammenhänge zwischen Thema und These deutlich akzentuiert, souveräne Problemsicht	3								
2. Inhalt der Präsentation	16	Bemerkung	BE	Bemerkung	BE	Bemerkung	BE	Bemerkung	BE
Vortrag inhaltlich korrekt; nachvollziehbare Komprimierung; wesentliche themenrelevante Fakten + Fachbegriffe	4								
überzeugendes Darlegen eigener Positionen unter Einbeziehung des Eigenanteils, Verdeutlichen des Wertes der Ergebnisse	8								
Interaktionsfähigkeit (Reagieren auf Fragen)	2								
Integration der Einzelbeiträge zu einem geschlossenen Bild	2								
3. Darstellung der Präsentation	9	Bemerkung	BE	Bemerkung	BE	Bemerkung	BE	Bemerkung	BE
sinnvoller Einstieg, Formulierung der Zielstellung	2								
Vortrag: sprachlich sicher, frei und flüssig, Artikulation, Sprechtempo, Lautstärke, Körpersprache	4								
sinnvoller und kreativer Medieneinsatz und ansprechendes, fehlerfreies Layout der Präsentation, themenbezogene Atmosphäre, Einbeziehung der Raumgestaltung	3								
Bonuspunkt für hervorragende Leistungen	1								
Summe:	30 BE		0		0		0		0